

## **FIFCO, Universidad Latina y CEN-CINAI enseñan inglés a más de 300 niños de Guanacaste**

El programa empezó en 2021 en dos CEN-CINAI y ha ampliado su operación a ocho centros del cantón de Santa Cruz.

Un programa de Florida Ice and Farm Company (FIFCO), la Dirección Nacional de CEN-CINAI y la Universidad Latina, sede en Santa Cruz, busca fomentar el aprendizaje del idioma inglés en más de 300 niños de estos centros de cuidado en la provincia de Guanacaste.

El programa empezó hace un año, promovido por Reserva Conchal, proyecto turístico de FIFCO en la zona, y arrancó como un plan piloto para bilingüismo en niños y niñas del cantón de Santa Cruz que inició con 23 menores y 2 centros formativos.

Así, y durante el 2022, la iniciativa logró ejecutarse en 8 centros infantiles para impactar a una población superior a los 300 niños y niñas de los CEN 27 de abril, Villareal, Santa Rosa, Matapalo El Llano, Edén Cartagena y CINAI Santa Cruz.

Según indicó la jefe de relaciones comunitarias en Reserva Conchal, Adriana Porras Quirós, en una entrevista concedida a Delfino.cr:

Esta es una alianza público privada que establecimos hace un año que lo que busca es potenciar el aprendizaje del idioma inglés en niños y niñas de primera infancia de centros de cuidado estatales que hasta el momento no habían incorporado el aprendizaje de un segundo idioma. Vimos esa área de oportunidad, la compartimos con algunos de nuestros públicos de interés y, afortunadamente, tanto la Dirección Nacional de CEN-CINAI como la Universidad Latina, Sede Santa Cruz, se involucraron con nosotros y hemos ya ha trabajado en conjunto por más de un año. Lo que buscamos es eso: que el aprendizaje sea muy, muy natural en los niños y las niñas, en su cotidianidad dentro del CEN y que eso les permita irle perdiendo un poco el temor al aprendizaje de un segundo idioma, especialmente en comunidades como estas, donde ese aprendizaje sí es muy valioso para el futuro de los chicos y las chicas".

Según Porras, el proyecto se relaciona con la Estrategia Nacional de Bilingüismo pues este, si bien establece la formación del idioma inglés a partir de la escuela, "de ahí para atrás no era obligatorio, entonces hay un grupo de niños y niñas que a lo mejor son de zonas vulnerables, como en las que nos encontramos, que no tenían ese conocimiento o no podían generar desde pequeños ese aprendizaje que les va a ayudar en el desempeño cuando entren en la formación regular".

El proyecto funciona a partir de que la Dirección Nacional de CEN-CINAI permita que estudiantes avanzados de las carreras del idioma inglés de la Universidad Latina asistan a los centros y utilicen sus instalaciones para educar a los menores.

Estas clases se dan como parte de los trabajos comunales y de las prácticas profesionales de los estudiantes, los cuales reciben apoyo económico de FIFCO para el pago de viáticos.

A su vez, el programa da tutorías a los docentes "para que el aprendizaje sea paralelo tanto en niños como en profesores de CENCINAIs", según señaló Porras Quirós.

Desde el punto de vista social y humano es muy interesante porque, para muchos de esos estudiantes, las comunidades que atienden son también comunidades cercanas a ellos. Están contribuyendo con su aprendizaje y lo que han podido obtener durante su carrera con sus propias comunidades y eso genera un valor aún más positivo. La idea es que entre más tiempo tengamos, vayamos madurando el proceso y podemos ir incorporando más elementos a la alianza para que el programa sea más sostenible en el tiempo".

FIFCO también han trabajado en proyectos como la construcción de la escuela de Brasilito, cuya nueva sede fue construida por Reserva Conchal.

Según Porras:

Es un proyecto que empezamos el año pasado y que era una necesidad prioritaria que existía en la comunidad porque desde el terremoto de Nicoya, en el 2012, los niños no tenían una escuela donde recibir sus lecciones. Fueron más de 11 años, casi dos generaciones completas de estudiantes que no asistieron a las instalaciones de un centro educativo, pues ellos recibían clases en un salón que existía en la comunidad. Entonces el año pasado pudimos sumar voluntades y trabajar con la comunidad para iniciar con la construcción de una escuela que empezó ya operaciones este ciclo lectivo".

En este momento están trabajando en una segunda fase para construir el kínder y la zona materno-infantil del centro educativo, la cual se espera concluir en este 2023.